

島根県立出雲商業高等学校 グランドデザイン

【校訓】

明知 友愛 奉仕 至誠

【目指す学校像】

- ・ 明るく元気な学校
- ・ 地域に愛され、誇れる学校
- ・ 進取の精神に富んだ学校（不易流行）

【スクール・ポリシー】

変化の激しい社会をたくましく生き抜き、次世代の地域・社会の発展に貢献し、活躍できる人材の育成
（地域人材育成・IT人材育成）

【教育目標】・【グラデュエーションポリシー】

『自立・自律できる人間の育成』

課題発見・解決のために主体的に考え行動できる生徒の育成

ビジネスマナーやコミュニケーション能力を身に付け、他者と協働できる生徒の育成

地域や人を愛し、自己有用感、自己肯定感を抱ける生徒の育成

地域課題の発見・地域課題の解決

（フィールドワーク、連携・協働事業）

- ① 地域の課題発見・解決（協働事業/新商品開発）
リサーチ、企画立案、実施運営or製作販売、検証、改善
- ② 地域に役立つデータ作り
有用性の高いリサーチデータを発信
- ③ 地域に貢献し、地域に必要とされる特別講座
ビジネスマナー講座、マーケティング講座、プログラミング教室等
- ④ 地域の教育資源を活用した新たな取り組み
出商デパート、マーケティング実習 等

体験的・実践的プログラムの実現

地域企業

経済団体

出雲市

高校魅力化
コンソーシアム

P T A

高等教育機関

斐水会

地域と連携した学び・地域と協働した学び

最先端のビジネススキルを学び、未来を切り拓いていく力の育成

【実践力】 マーケティング、商品開発、プログラミング、課題研究、ビジネスマナー
【資格取得】 全商検定1級3種目以上、日商簿記検定2級、情報処理技術者試験、実用英語検定

【普通科目】

学びの基礎づくり

確かな基礎学力、
幅広い知識・教養

【商業科目】

専門的知識・技術

ビジネス基礎、簿記、
情報処理など

【学校行事】

体験活動・連帯感

出商デパートを核とした
地域との連携、道徳
心・倫理観の養成

【部活動】

豊かな人間性

異年齢との活動、
主体的な取り組み

【生徒会活動】

自治的組織・協働

課題解決へ向けた合意
形成・意思決定、多様
な他者との協働

ビジネスの視点を持った探究的な学び

主体的・対話的で協働的な学び

【求める生徒像】

心のコップが上向きで、誰からもどんなことからも学ぼうとする生徒

自ら目標を立て、目標達成のための手立てや方法を考え、やりきることができる生徒

心身の健康と体力の向上を図ることができ、他者への思いやりの心を持ち、いつも笑顔でプラス思考な生徒

スクール・ポリシー

変化の激しい社会をたくましく生き抜き、次世代の地域・社会の発展に貢献・活躍できる人材の育成 (地域人材育成・IT人材育成)

社会の急激な変化や多様性、グローバル化、少子化・人口減少などの社会的課題を踏まえ、令和4年度からスタートした学習指導要領の理念に則った教育活動を以下の通り実施していきます。

1 育成を目指す資質・能力に関する方針（生徒育成方針、グラデュエーション・ポリシー）

『自立・自律した人間の育成』

- （1）課題発見・解決のために主体的に考え、行動できる生徒を育成します
- （2）ビジネスマナーやコミュニケーション能力を身に付け、他者と協働できる生徒を育成します
- （3）地域や人を愛し、自己有用感、自己肯定感を抱ける生徒を育成します

2 教育課程の編成及び実施に関する方針（教育課程編成・実施方針、カリキュラム・ポリシー）

- （1）基本方針

基礎学力と幅広い知識や教養を身に付け、豊かな情操と他者への想像力、道徳心を持った生徒を育てることを教育活動の基盤とし、生徒一人一人の個性や資質・能力、適性に応じた、多様な進路を実現するための教育課程を編成します。

- （2）確かな基礎学力と幅広い知識・教養の育成

各教科・特別活動を通じて、主体的・対話的で協働的な学びを実現します。

- （3）探究的な学びの実現

課題研究や各教科の学びを通じて、ビジネスの視点を持った探究的な学びを実現します。

- （4）ビジネスマナーやコミュニケーション能力の育成

「出商デパート」「課題研究」などを通じて、地域と連携した学び、地域と協働した学びを実現します。

3 入学者受け入れに関する方針（生徒募集方針、アドミッション・ポリシー）

「自立・自律した人間の育成」を掲げる本校は、以下のことを入学者に求めます。

- （1）心のコップが上向きで、誰からもどんなことから学ぼうとする生徒
- （2）自ら目標を立て、目標達成のための手立てや方法を考え、やりきることができる生徒
- （3）心身の健康と体力の向上を図ることができ、他者への思いやりの心を持ち、いつも笑顔でプラス思考な生徒